

SALON
educ
JC

30^{ANS}

Du 9 au 12
octobre 2024
au WEX



Découvrez le programme des conférences du Salon Éduc 2024

IFPC
Institut interréseaux
de la Formation
professionnelle continue

La formation « 30^{ème} édition du Salon de l'éducation » fait partie du programme des formations en interréseaux organisées par l'IFPC

Toutes les informations sur
www.salon-educ.be

Du 9 au 12 octobre, rejoignez-nous au WEX à Marche-en-Famenne pour célébrer les 30 ans du Salon Educ, le rendez-vous annuel des professionnels de l'éducation !

Une édition exceptionnelle à ne manquer sous aucun prétexte.

Durant votre visite, découvrez des approches innovantes, ressourcez-vous au contact de nos exposants passionnés venus présenter leurs nouveautés et échangez avec vos collègues motivés.

Plus de 80 conférences et ateliers au programme de cette édition anniversaire avec notamment Marie Bocquillon, Bernard Delvaux, Bruno Derbaix, Bruno Humbeek, Philippe Meirieu...



Institut interréseaux
de la Formation
professionnelle continue

**Formation reconnue par IFPC les
mercredi 09, jeudi 10 et vendredi 11 octobre.**

**Profitez des avantages réservés aux professionnels de
l'éducation en formation IFPC au Salon :**

- Lunch offert
- Parking gratuit
- Formation gratuite avec remboursement des frais de déplacement

**Pour s'inscrire,
rien de plus simple !**

**Mercredi
9 octobre**



[go.salon-educ.be/
IFPCmercredi](https://go.salon-educ.be/IFPCmercredi)

**Jeudi
10 octobre**



[go.salon-educ.be/
IFPCjeudi](https://go.salon-educ.be/IFPCjeudi)

**Vendredi
11 octobre**



[go.salon-educ.be/
IFPCvendredi](https://go.salon-educ.be/IFPCvendredi)

Vous trouverez dans ce catalogue les formations programmées pour ces 3 premières journées. Le programme du samedi 12 octobre sera communiqué ultérieurement, comme d'ailleurs le programme complet du Salon incluant les ateliers, les dédicaces et autres rencontres d'auteurs.

**Une 30^{ème} édition qui s'annonce riche en découvertes et en nouveautés.
A ne manquer sous aucun prétexte. Vous allez être gâtés !**

“Corps, cœur, cerveau – 3 boîtes à outils dès les maternelles”**🕒 mercredi 9 octobre — 09h30-10h30**

Une approche globale commune de l'Enfant ainsi que des besoins spécifiques de certains. Les élèves se présentent en classe avec un Corps, un Cœur et un Cerveau.

*Perrine Bigot – Spécialisée en orthopédagogie & formatrice – Coach enfant cinéma -
Coordinatrice du Centre MétaMô*

Nadine LEMYE – Enseignante en maternelle – Maître de Formation Pratique

“Eveil aux langues, enfin des outils ! “ Explorateurs en maternelles et détectives en 1e-2e primaires.**🕒 mercredi 9 octobre — 09h30-10h30**

Fanny Lorette et Véronique Van den Abeele sont deux polygottes enthousiastes pour développer l'apprentissage des langues. Elles collaborent au sein de Tradanim depuis de nombreuses années et ont partagé des ressources à travers 2 livres.

Les ouvrages « Détectives des langues » et « Explorateurs des langues » sont les seuls outils disponibles sur le marché de la FWB pour mettre en œuvre l'obligation d'assurer chaque semaine des moments d'Eveil aux Langues. Ils offrent des ressources audios et visuelles en lien avec vingt langues parlées par des personnes natives. Celles-ci, pour limiter les « stéréotypes », ont proposé des éléments visuels culturels liés à leur pays.

Venez écouter la présentation de la structure, du contenu et de la chouette méthodologie des ouvrages.
Danke – Kiitos – Grazie – Botondi – Spasibo – Takk – Thank you

Véronique Van Den Abeele – Fondatrice et directrice de Tradanim, TradOffice et TradAcademy

Fanny Lorette – Responsable pédagogique, chargée de projets pour Tradanim

“Violences, inclusion, climat scolaire, accrochage, relation aux familles et médias : l'éducation à la citoyenneté au centre des enjeux des écoles aujourd'hui ?”**🕒 mercredi 9 octobre — 09h30-11h00**

Harcèlement, décrochage, extrémismes, misogynie, éducation aux médias, diversités, collaboration avec les familles, inclusion des différences... notre école est coutumière de réponses spécifiques aux grandes thématiques qui s'imposent à elle. A partir de nombreuses expériences concrètes et en se basant sur le modèle dit de la “transition citoyenne”, la conférence montre en quoi les principes de notre société démocratique sont une base à la fois solide et transversale pour construire des réponses efficaces à ces défis des établissements scolaires aujourd'hui.

Bruno Derbaix – Sociologue et philosophe, éducateur et formateur chez Les “Ambassadeurs d'expression citoyenne asbl”. Depuis plus de 10 ans, il accompagne les écoles dans des processus mettant la participation au centre de l'action éducative.

“Comment développer les compétences numériques des enseignants et des élèves ?”

🕒 mercredi 9 octobre — 10h30-11h30

La maîtrise des compétences numériques est plus que jamais d’actualité dans le contexte scolaire. La plateforme Pix, mise à disposition des équipes éducatives par la FWB, constitue un levier dans la formation des enseignants et des élèves. Comment faire pour :

- développer ou parfaire ses compétences numériques en ciblant exactement ses besoins ?
- apprendre à maîtriser les outils pour concevoir, mettre en forme, animer... ses séquences de cours ?
- avoir les bons gestes en matière de sécurité informatique ?
- accompagner le développement des compétences numériques de ses élèves ?

Pix est un outil en ligne qui permet de parfaire sa maîtrise personnelle et professionnelle dans les grands domaines de compétences numériques (informations et données, communication et collaboration, création de contenus, protection et sécurité, environnement numérique).

Dans le contexte spécifique de l’enseignement en FWB, des parcours dédiés ont été créés pour les équipes éducatives, notamment à l’intention des enseignants qui abordent le volet Numérique du FMTTN.

Isabelle Marx – Enseignante, puis directrice adjointe dans le secondaire, Isabelle Marx est actuellement chargée de mission auprès du Service général du Numérique éducatif.

“La littérature jeunesse au cœur des mathématiques”

🕒 mercredi 9 octobre — 10h30-11h30

Laissez-vous entraîner dans une exploration captivante de l’enseignement des mathématiques à travers la littérature jeunesse et découvrez comment cette approche peut éveiller la curiosité de vos élèves tout en renforçant leur compréhension des mathématiques.

Caroline Charbonneau – Conseillère pédagogique de mathématiques, Services éducatifs, Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (Québec)

“Quelle école pour relever les défis d’aujourd’hui ?”

🕒 mercredi 9 octobre — 11h00-12h30

L’éducation, c’est l’affaire de tous et de toutes, c’est l’affaire de la cité. A l’heure où notre école est chahutée, comment enseigner, éduquer, préparer nos enfants à un monde qui se transforme. Comment face à l’individualisme compétitif tout puissant, aux disparités économiques et sociales, à la toute puissance médiatique, aux violences extrêmes qui nous ont tous bouleversés, comment donner sens à ce bagage scientifique, culturel et humain que nous voulons, devons transmettre ? Comment apprendre à partager sans s’être choisis, à se donner des raisons communes de « faire société », comment devenir citoyens solidaires ?

C’est à tous ces défis que notre Ecole est, plus que jamais, appelée à répondre.

Philippe Meirieu – Professeur émérite en sciences de l’éducation à l’Université Lumière-Lyon-II, docteur honoris causa de l’Université libre de Bruxelles et de l’Université de Montréal 20



“Je différencie au service de l’apprentissage”

🕒 mercredi 9 octobre — 11h30-12h30

Au fil de sa conférence, Stéphane Hoeben propose un certain nombre de clarifications à l’aide d’apports théoriques et d’exemples concrets.

Loin d’être influencée par les modes qui « détournent » le terme « différenciation » à leur profit, l’approche méthodologique est en lien avec les neurosciences et une vision éthique de la différenciation. Il est utile de « faire » la distinction entre différencier, diversifier, individualiser et remédier dans une logique d’apprentissage. Il s’agit d’un partage d’expériences d’une vingtaine d’année.

Stéphane Hoeben – Consultant indépendant en Education et en Ressources humaines – Auteur – Conférencier (Belgique, Luxembourg, Québec, Suisse)

“Aider son enfant à bien écrire et tracer les lettres”

🕒 mercredi 9 octobre — 11h30-12h30

Proposer des pistes et des conseils pour aider l’enfant à prendre plaisir à écrire, surtout lorsque des difficultés surviennent.

Coralie Detrie – Diplômée en logopédie (2003) et graphothérapie (2017), elle collabore avec de nombreuses structures, notamment l’Institut Libre Marie Haps à Bruxelles, où elle exerce depuis 2009 en tant que Maître de formation en logopédie.

“Des aménagements raisonnables individuels à des aménagements pour tous”

🕒 mercredi 9 octobre — 13h30-14h30

En pratique logopédique libérale comme en milieu scolaire, la question de la méthode de travail revient souvent face aux difficultés rencontrées par de nombreux élèves. De quoi s’agit-il exactement ? Quels sont les écueils à éviter ? Et surtout, comment aborder cette question pour consolider les fondements des apprentissages tout en favorisant la motivation et l’autonomie de TOUS les enfants et de TOUS les jeunes ?

C’est à cette réflexion que nous vous invitons en lien avec une expérience de terrain fondée sur quatre approches.

Françoise Dessy – Licenciée en logopédie (master) et formatrice en gestion mentale certifiée LCE.

“e-classe : votre plateforme de ressources éducatives en FWB”

🕒 mercredi 9 octobre — 13h30-14h30

Avec e-classe, découvrez et exploitez des milliers de ressources, créez vos propres ressources, partagez-les avec la communauté, échangez avec d’autres enseignants. Projet phare de la Stratégie numérique pour l’éducation, e-classe est depuis 2019 la plateforme de ressources éducatives mise à disposition des membres des équipes éducatives et des CPMS en FWB afin de les soutenir dans leur activité. Elle intègre des fonctionnalités de découverte, de (co-)création et partage de ressources, ainsi que de discussion au sein de groupes d’échange.

Vous utilisez la plateforme d'apprentissage en ligne Happi ? En un seul clic, exportez vos ressources favorites ou vos propres créations pour les exploiter dans votre cours en ligne Happi.

Elisa Tomsin – Historienne de l'art de formation, en charge de l'intégration de ressources dans la base de données e-classe au sein du Service général du Numérique éducatif

Lisa Thomas – Gradué bibliothécaire-documentaliste, en charge de l'intégration de contenus dans la base de données e-classe au sein du Service général du Numérique éducatif

“Eveiller et développer la conscience phonologique de l'accueil à la P2”

🕒 mercredi 9 octobre — 13h30-14h30

Éveiller et développer la conscience phonologique des élèves représente un enjeu majeur pour le développement des compétences initiales, pour les apprentissages initiaux de la lecture et de l'écriture et pour la compréhension du fonctionnement de la langue française écrite.

A travers cette conférence, nous aborderons les points suivants :

- Qu'est-ce que la « conscience phonologique » ? Pourquoi est-ce important ? Comment la développer ?
- Quelques pistes d'activités à mener avec des élèves de la classe d'accueil à la P2.

Catherine Bolaers - Logopède

Cathy Lhoest - Institutrice maternelle

Anne Schillings - Maître-assistant en didactique du français

Sandrine Soumagne - Institutrice maternelle

“Je comprends et j'active des stratégies de lecture”

🕒 mercredi 9 octobre — 13h30-14h30

Affirmer qu'il est fondamental d'APPRENDRE à LIRE aux élèves qui nous sont confiés... est une affirmation qui recueille l'unanimité des praticiens et des experts. Cependant, paradoxalement, beaucoup d'enseignants se sentent démunis face à cet apprentissage complexe. L'apprentissage de la lecture repose sur 3 piliers (Seidenberg) : décoder, exister par le son, créer des représentations mentales. La conférence concerne principalement une série de stratégies à développer de façon explicite avec les apprenants pour « faire du sens » (élaborer des significations).

La pédagogie proposée pour développer ces stratégies prend en compte la différenciation, la pédagogie explicite, l'apprentissage par situation complexe ainsi que la métacognition.

Stéphane Hoeben – Consultant indépendant en Education et en Ressources humaines – Auteur – Conférencier (Belgique, Luxembourg, Québec, Suisse)

“L’orthographe en douceur”

🕒 mercredi 9 octobre — 14h30-15h30

L’orthographe EN DOUCEUR, autrement ! La collection OhOh! révolutionne l’approche de l’orthographe car elle ne repose pas du tout sur des dictées classiques mais sur des activités répétées dans un laps de temps court et rapproché. De plus, il s’agit pour les enfants d’apprendre non pas des « micro-éléments » d’orthographe mais des grands principes.

Voici un « résumé » lacunaire de l’offre : Les dictées « copie »

- Apprentissage de la vigilance orthographique : c’est-à-dire augmenter l’empan visuel avec restitution de plus en plus en large (soit des groupes de mots). Autrement dit : on améliore la discrimination visuelle fine et la discrimination visuelle globale.
- Apprentissage du principe phonogrammique principalement SAUF dans le cas deS lettreS finaleS muetteS qui se rattachent au principe morphogrammique.
- Zoom sur le « s », le « t » et les lettres muettes : les enfants découvrent les deux premiers principes selon que la lettre est à l’intérieur du mot (PHONO) ou à la fin du mot (MORPHO).
- Zoom sur les sons « é ou è » : principe phonogrammique .
- Reconnaître les liens et les marquer.

André Wauters – Instituteur primaire, auteur, formateur

“MERCİ aux enseignants flexibles pour leurs aménagements”

🕒 mercredi 9 octobre — 14h30-15h30

Perrine Bigot & Cindy Magnin apportent un regard professionnel et humain sur les besoins de chaque enfant de la classe. Pour que nous soyons plus aguerris vis-à-vis des défis quotidiens, elles nous proposent des moments réflexifs, des apports théoriques et des outils pratiques.

Perrine Bigot – Spécialisée en orthopédagogie & formatrice – Coach enfant cinéma – Coordinatrice du Centre MétaMô

Cindy Magnin – Logopède - Neuropsychologue & formatrice – Coordinatrice en intégration

“Pourquoi est-il si important d’apprendre à écrire aujourd’hui ?”

🕒 mercredi 9 octobre — 14h30-15h30

Tatiana collabore dans un réseau international et avec ses collègues pose la question : « Dans un monde où le numérique s’impose, est-ce encore utile d’apprendre à écrire ? ».

Nous verrons que prendre soin de ce geste graphique exige l’implication du corps, s’apprend, car, tel l’artisan sur son métier, le geste graphomoteur doit être entraîné, répété, encore et encore. Être reconnu et se reconnaître dans son écriture singulière fait toujours partie de ces expériences à la fois intimes, multi-disciplinaires, empreintes d’émotion et d’affection.

Tatiana De Barelli – Coordinatrice Educ’Art, psychopédagogue, graphothérapeute



“La plateforme Happi, un outil au service des apprentissages”

🕒 mercredi 9 octobre — 15h30-16h30

Réaliser un parcours d'apprentissage directement sur Happi ou exploiter sur Happi un parcours d'activités trouvé sur e-classe ? Les deux sont possibles et complémentaires ! Happi est une plateforme d'apprentissage en ligne. Elle permet de réaliser des parcours d'apprentissage, une suite d'activités qui peuvent être conditionnées à des restrictions d'accès (pour un groupe d'élèves en particulier ; si l'élève a réussi auparavant une autre activité ; si au contraire, l'élève a rencontré des difficultés pour une activité précédente...).

Il est possible de créer un parcours d'activités directement sur Happi, de le partager avec ses collègues ou sur e-classe. À l'inverse, un parcours d'apprentissage mis en partage sur e-classe peut également être utilisé tel quel dans sa classe. Vous pouvez également vous en inspirer et apprendre à en créer.

Jean-François Maurer – Instituteur primaire dans l'enseignement spécialisé, Directeur d'école fondamentale ordinaire, Chargé de mission au Service général du Numérique éducatif

“Manipulation en mathématique au cœur des apprentissages”

🕒 mercredi 9 octobre — 15h30-16h30

Les termes manquants sont une notion difficile à comprendre pour les élèves. Dans cet atelier, nous verrons que le matériel de manipulation tel que la balance, les jetons et le matériel en base 10 aident à rendre la notion d'égalité plus concrète.

Caroline Charbonneau – Conseillère pédagogique de mathématiques, Services éducatifs, Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (Québec)

“Sept conseils pour faciliter l'éveil aux langues”

🕒 mercredi 9 octobre — 15h30-16h30

L'objectif de cette conférence est d'aider les enseignants du fondamental de la M1 à la P2 à s'approprier et mettre en œuvre l'éveil aux langues et de le faciliter grâce à des pistes concrètes, simples et efficaces.

Véronique Van Den Abeele – Fondatrice et directrice de Tradanim, TradOffice et TradAcademy

Fanny Lorette – Responsable pédagogique, chargée de projets pour Tradanim

Jeudi

10 octobre

“L’orthographe en douceur”

🕒 jeudi 10 octobre — 09h30-10h30

L’orthographe EN DOUCEUR, autrement ! La collection OhOh! révolutionne l’approche de l’orthographe car elle ne repose pas du tout sur des dictées classiques mais sur des activités répétées dans un laps de temps court et rapproché. De plus, Il s’agit pour les enfants d’apprendre non pas des « micro-éléments » d’orthographe mais des grands principes.

Voici un « résumé » lacunaire de l’offre : Les dictées « copie »

- Apprentissage de la vigilance orthographique : c’est-à-dire augmenter l’empan visuel avec restitution de plus en plus en large (soit des groupes de mots). Autrement dit : on améliore la discrimination visuelle fine et la discrimination visuelle globale .
- Apprentissage du principe phonogrammique principalement SAUF dans le cas deS lettreS finaleS muetteS qui se rattachent au principe morphogrammique.
- Zoom sur le « s », le « t » et les lettres muettes : les enfants découvrent les deux premiers principes selon que la lettre est à l’intérieur du mot (PHONO) ou à la fin du mot (MORPHO).
- Zoom sur les sons « é ou è » : principe phonogrammique.
- Reconnaître les liens et les marquer.

André Wauters – Instituteur primaire, auteur, formateur

“Quand les comportements difficiles me déstabilisent...”

🕒 jeudi 10 octobre — 09h30-10h30

Tout est dit dans le titre: “Quand les comportements difficiles des enfants me déstabilisent”.

C’est bien l’adulte qui est déstabilisé et qui, souvent, ne sait pas comment gérer la situation difficile...

Le comportement est la réaction visible d’un volcan intérieur. “On ne peut pas empêcher les vagues, mais on peut apprendre à surfer”. Le témoignage de Paul nous permet de comprendre ces tempêtes émotionnelles chez les jeunes. Comprendre d’où elles viennent et surtout de les voir autrement. Avec un autre regard. Un regard bienveillant et une capacité d’action. Car oui nous pouvons agir. Décider d’agir autrement que de céder à cette déstabilisation. Nous avons le pouvoir de changer notre propre comportement ! Il n’y a pas d’enfant difficile. Il y a des comportements difficiles. DIFFICILES pour l’enfant, DIFFICILES pour son environnement.

Paul Leurquin – Instituteur primaire, directeur d’école spécialisée de type 3, conférencier, formateur, accompagnateur familial et parental

“Présentation de l’Observatoire du Climat Scolaire de la FWB”

🕒 **jeudi 10 octobre – 09h30-10h30**

Présentation de l’Observatoire du Climat Scolaire de la FWB, de ses différentes missions et de ses interactions avec les écoles. La contribution de l’Université de Paix à travers ses programmes de prévention du harcèlement scolaire et d’intervention, au niveau primaire et secondaire. Conférence-débat avec la présence de Simona Lastrego et Esther Alcalá »

Simona Lastrego – directrice de l’observatoire du climat Scolaire

Esther Alcalá – collaboratrice à l’observatoire du climat Scolaire

“Une langue précise pour une école plus juste”

🕒 **jeudi 10 octobre – 09h30-10h30**

A l’heure où le conformisme frileux voudrait que chacun “parle comme il veut”, au risque de ne plus se faire comprendre et de ne plus se défendre, Alain Bentolila milite ardemment contre une complaisance qui n’est en fait qu’indifférence pour les plus fragiles. Il refuse que certains d’entre eux voient leur destin scolaire et social scellé dès six ans par un langage exsangue et chaotique.

Alain Bentolila – professeur de linguistique à l’Université de Paris. Ses recherches l’ont conduit de la description des langues de tradition orale à l’analyse de l’apprentissage du langage et de la lecture

“A l’heure des comparaisons internationales, des neurosciences et de l’intelligence artificielle, quel avenir pour le métier de professeur ?”

🕒 **jeudi 10 octobre – 10h30-11h30**

Le métier de Professeur ne serait plus un « métier d’avenir », l’enseignant d’aujourd’hui peinerait à trouver sa place dans la société. Pourtant, notre démocratie a besoin d’une École qui transmette avec exigence les moyens de comprendre le monde et qui fasse de chaque citoyen un être capable de « penser par lui-même ». Notre démocratie a, plus que jamais besoin, de ses professeurs. Parce qu’ils sont, en réalité, le « métier de l’avenir ».

Philippe Meirieu – Professeur émérite en sciences de l’éducation à l’Université Lumière-Lyon-II, docteur honoris causa de l’Université libre de Bruxelles et de l’Université de Montréal 20

“Enseignants, comment faire aimer la grammaire aux élèves”

🕒 **jeudi 10 octobre – 10h30-11h30**

Enseigner les règles de grammaire peut paraître, à tort, contraignant. Il est en effet possible de transmettre aux enfants le pouvoir de la grammaire : c’est-à-dire de dire et écrire ce que chacun imagine et d’exprimer sa pensée avec précision.

Alain Bentolila présente des ateliers de manipulation ludiques et originaux de la maternelle au primaire pour que les élèves découvrent intuitivement : l’organisation des mots dans la phrase, les catégories de mots et leurs fonctions, les différents liens logiques entre les phrases.

Alain Bentolila – professeur de linguistique à l’Université de Paris. Ses recherches l’ont conduit de la description des langues de tradition orale à l’analyse de l’apprentissage du langage et de la lecture

“Je différencie au service de l’apprentissage”

🕒 jeudi 10 octobre — 10h30-11h30

Au fil de sa conférence, Stéphane Hoeben propose un certain nombre de clarifications à l’aide d’apports théoriques et d’exemples concrets.

Loin d’être influencée par les modes qui « détournent » le terme « différenciation » à leur profit, l’approche méthodologique est en lien avec les neurosciences et une vision éthique de la différenciation. Il est utile de « faire » la distinction entre différencier, diversifier, individualiser et remédier dans une logique d’apprentissage. Il s’agit d’un partage d’expériences d’une vingtaine d’année.

Stéphane Hoeben – Consultant indépendant en Education et en Ressources humaines – Auteur – Conférencier (Belgique, Luxembourg, Québec, Suisse)

“MERCi aux enseignants flexibles pour leurs aménagements”

🕒 jeudi 10 octobre — 10h30-11h30

Perrine Bigot & Cindy Magnin apportent un regard professionnel et humain sur les besoins de chaque enfant de la classe. Pour que nous soyons plus aguerris vis-à-vis des défis quotidiens, elles nous proposent des moments réflexifs, des apports théoriques et des outils pratiques.

Perrine Bigot – Spécialisée en orthopédagogie & formatrice – Coach enfant cinéma – Coordinatrice du Centre MétaMô asse

Cindy Magnin – Logopède - Neuropsychologue & formatrice – Coordinatrice en intégration

“e-classe : votre plateforme de ressources éducatives en FWB”

🕒 jeudi 10 octobre — 11h30-12h30

Avec e-classe, découvrez et exploitez des milliers de ressources, créez vos propres ressources, partagez-les avec la communauté, échangez avec d’autres enseignants. Projet phare de la Stratégie numérique pour l’éducation, e-classe est depuis 2019 la plateforme de ressources éducatives mise à disposition des membres des équipes éducatives et des CPMS en FWB afin de les soutenir dans leur activité. Elle intègre des fonctionnalités de découverte, de (co-)création et partage de ressources, ainsi que de discussion au sein de groupes d’échange.

Vous utilisez la plateforme d’apprentissage en ligne Happi ? En un seul clic, exportez vos ressources favorites ou vos propres créations pour les exploiter dans votre cours en ligne Happi.

Elisa Tomsin – Historienne de l’art de formation, en charge de l’intégration de ressources dans la base de données e-classe au sein du Service général du Numérique éducatif

Lisa Thomas – Gradué bibliothécaire-documentaliste, en charge de l’intégration de contenus dans la base de données e-classe au sein du Service général du Numérique éducatif

“Le PECA et ses enjeux”

🕒 jeudi 10 octobre — 11h30-12h30

Cette conférence se propose de parcourir et informer sur ce qu’est le PECA et ses enjeux. Elle permettra également d’en voir une illustration à travers l’expérience du FIEJ et d’une école partenaire.

Catherine Stilmant – Directrice du service de pilotage du PECA , un représentant du FIEJ et un représentant d’une école partenaire

“Les tout autres finalités d’une institution éducative humanisante”

🕒 **jeudi 10 octobre — 11h30-12h30**

Notre société place l’accumulation de puissance au centre de sa quête collective et de nos quêtes individuelles. La course au développement technologique et à la croissance économique a en effet pour but d’étendre sans cesse l’éventail des possibles, tandis que chaque individu tente d’accéder à ce large éventail en accumulant des ressources individuelles dans l’espoir d’assouvir ses désirs. Le Pacte pour un enseignement d’excellence n’a pas remis en cause la centralité de cette quête. Or, celles et ceux qui développent localement des alternatives à un tel modèle soulignent combien cette quête porte en elle les germes d’une quadruple impasse : écologique, humaniste, démocratique et politique. Ils peinent cependant à accoucher d’un projet collectif fédérateur, qui se donnerait pour horizon d’égaliser les pouvoirs (et pas seulement les chances) et de permettre à chacun d’expérimenter une vraie liberté (qui ne peut consister à assouvir des désirs largement conditionnés). C’est pourtant à un tel projet qu’il faudrait urgemment œuvrer. Un projet qui nous conduirait à esquisser une institution éducative à ce point différente de l’École actuelle qu’il faudrait lui trouver un autre nom (pourquoi pas l’Humanisante ?).

Bernard Delvaux – Sociologue, chercheur UCL-GIRSEF

“Manipulation en mathématique au cœur des apprentissages”

🕒 **jeudi 10 octobre — 11h30-12h30**

Les termes manquants sont une notion difficile à comprendre pour les élèves. Dans cet atelier, nous verrons que le matériel de manipulation tel que la balance, les jetons et le matériel en base 10 aident à rendre la notion d’égalité plus concrète.

Caroline Charbonneau – Conseillère pédagogique de mathématiques, Services éducatifs, Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (Québec)

“Former les équipes à lutter contre le harcèlement scolaire”

🕒 **jeudi 10 octobre — 13h30-14h30**

Le harcèlement scolaire est un fléau qui touche de nombreux élèves et enseignants. Jean-Pierre Bellon, créateur de la méthode de la préoccupation partagée, a conçu le programme pHARe qui prévoit de constituer dans chaque établissement scolaire une équipe spécifiquement formée pour traiter les situations de harcèlement, de former des élèves ambassadeurs et de dispenser auprès des écoliers des sessions de sensibilisation. Très efficace, cette méthode permet aux élèves et à leurs professeurs de travailler dans un climat apaisé et propice aux apprentissages.

Jean-Pierre Bellon – Professeur de philosophie et pionnier en France de la lutte contre le harcèlement scolaire. Co-fondateur du Centre ReSIS, il est auteur de plusieurs ouvrages sur la compréhension et le traitement dans les établissements scolaires des situations d’intimidation et de cyberharcèlement.

“Je comprends et j’active des stratégies de lecture”

🕒 **jeudi 10 octobre — 13h30-14h30**

L’affirmation selon laquelle il est fondamental d’APPRENDRE à LIRE aux élèves qui nous sont confiés recueille l’unanimité des praticiens et des experts. Cependant, paradoxalement, beaucoup d’enseignants se sentent démunis face à cet apprentissage complexe. L’apprentissage de la lecture repose sur 3 piliers (Seidenberg) : décoder, exister par le son, créer des représentations mentales. La conférence concerne principalement une série de stratégies à développer de façon explicite avec les apprenants pour « faire du sens » (élaborer des significations).

La pédagogie proposée pour développer ces stratégies prend en compte la différenciation, la pédagogie explicite, l’apprentissage par situation complexe ainsi que la métacognition.

Stéphane Hoeben – Consultant indépendant en Education et en Ressources humaines – Auteur – Conférencier (Belgique, Luxembourg, Québec, Suisse)

“L’enseignement explicite, des stratégies concrètes pour favoriser les apprentissages des élèves”

🕒 **jeudi 10 octobre — 13h30-14h30**

Depuis une cinquantaine d’années, de nombreuses recherches basées sur des observations et des expérimentations menées en salles de classe en collaboration avec des enseignants et des élèves ont permis de mettre en évidence des pratiques d’enseignement efficaces. Un enseignement efficace est caractérisé par trois effets conjoints : une élévation de la moyenne de l’ensemble des résultats des élèves, une réduction de la variance de l’ensemble des résultats et une diminution de la corrélation entre les caractéristiques initiales des élèves (exemple : origine sociale) et leurs résultats (Bloom, 1979). Tout d’abord, cette conférence présente brièvement la manière dont ces recherches ont été menées. Ensuite, elle se focalise sur l’enseignement explicite, un exemple d’approche pédagogique dont l’efficacité a été démontrée pour permettre à différents « types d’élèves » (en difficulté, réguliers, performants), d’âges différents (maternelle, primaire, secondaire, âge adulte) de développer des habiletés « simples » et « complexes », dans une série de disciplines et dans des contextes culturels différents. Ensuite, la conférence présente l’enseignement explicite, une approche pédagogique proposant un ensemble de stratégies concrètes pour favoriser les apprentissages des élèves. C’est sur ces stratégies que cette conférence se focalise, afin de donner des pistes concrètes aux enseignants.

Marie Bocquillon – Docteure en sciences psychologiques et de l’éducation, Première assistante, Faculté de Psychologie et des Sciences de l’Education, Université de Mons

Laëtitia Delbart – Conseillère Pédagogique, Ecole de Formation des Enseignants, Université de Mons

“Merci de rester Zen pour éviter les Violences dites Educatives Ordinaires”

🕒 **jeudi 10 octobre — 13h30-14h30**

Certains enfants sont doués pour nous pousser dans nos derniers retranchements ! Le métier de parents, comme celui de professionnels de l’enfance (directeurs, enseignants, éducateurs, animateurs ou coachs sportifs) est loin d’être une sinécure. Les soucis et tracas du quotidien, la fatigue et la pression professionnelle nous rendent parfois peu disponibles pour nos enfants et peuvent être à l’origine de débordements et même parfois de comportements relevant de la violence.

Emmanuelle Bousman – Institutrice maternelle, inspectrice de l’enseignement en FWB, Formation à l’Institut Boris Cyrulnik et Certificat universitaire sur la parentalité.

“Comment développer les compétences numériques des enseignants et des élèves ?”

🕒 jeudi 10 octobre — 14h30-15h30

La maîtrise des compétences numériques est plus que jamais d’actualité dans le contexte scolaire. La plateforme Pix, mise à disposition des équipes éducatives par la FWB, constitue un levier dans la formation des enseignants et des élèves. Comment faire pour :

- développer ou parfaire ses compétences numériques en ciblant exactement ses besoins ?
- apprendre à maîtriser les outils pour concevoir, mettre en forme, animer... ses séquences de cours ?
- avoir les bons gestes en matière de sécurité informatique ?
- accompagner le développement des compétences numériques de ses élèves ?

Pix est un outil en ligne qui permet de parfaire sa maîtrise personnelle et professionnelle dans les grands domaines de compétences numériques (informations et données, communication et collaboration, création de contenus, protection et sécurité, environnement numérique).

Dans le contexte spécifique de l’enseignement en FWB, des parcours dédiés ont été créés pour les équipes éducatives, notamment à l’intention des enseignants qui abordent le volet Numérique du FMTTN.

Isabelle Marx – Enseignante, puis directrice adjointe dans le secondaire, Isabelle Marx est actuellement chargée de mission auprès du Service général du Numérique éducatif.

“L’enseignement explicite, des stratégies concrètes pour gérer les comportements des élèves”

🕒 jeudi 10 octobre — 14h30-15h30

La gestion de classe est l’une des tâches fondamentales des enseignants. Elle est primordiale pour créer les conditions pour que les apprentissages puissent se réaliser et pour favoriser le bien-être des élèves et des enseignants à l’école. Cette conférence présente l’enseignement explicite des comportements, une approche pédagogique qui permet d’enseigner aux élèves des comportements incarnant certaines valeurs telles que la solidarité, l’entraide, le respect... L’enseignement explicite des comportements propose un ensemble de stratégies concrètes pour gérer les comportements des élèves, en classe et dans les différentes aires de vie de l’école. Dans un premier temps, un ensemble de stratégies permettant de prévenir les écarts de conduite des élèves et d’instaurer un climat positif en classe et dans l’école sont proposées. Ensuite, des stratégies permettant de gérer les écarts de conduite des élèves de manière constructive, sans recourir aux punitions qui n’enseignent pas les comportements attendus, sont proposées aux participants.

Marie Bocquillon – Docteure en sciences psychologiques et de l’éducation, Première assistante, Faculté de Psychologie et des Sciences de l’Education, Université de Mons

Laëtitia Delbart – Conseillère Pédagogique, Ecole de Formation des Enseignants, Université de Mons



“La littérature jeunesse au cœur des mathématiques”

 **jeudi 10 octobre — 14h30-15h30**

Laissez-vous entraîner dans une exploration captivante de l’enseignement des mathématiques à travers la littérature jeunesse et découvrez comment cette approche peut éveiller la curiosité de vos élèves tout en renforçant leur compréhension des mathématiques.

Caroline Charbonneau – Conseillère pédagogique de mathématiques, Services éducatifs, Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (Québec)

“Le PECA et l’importance de penser l’enseignement de l’art et de la culture depuis une approche décoloniale”

 **jeudi 10 octobre — 14h30-15h30**

L’intervention porte sur les enjeux de (re)connaissance de la position des populations africaines et afrodescendantes dans les domaines de l’art et de la culture en Région bruxelloise. Elle se base sur l’analyse des difficultés spécifiques que ces populations (artistes, intermédiaires artistiques et culturels) rencontrent dans leurs formations artistiques, dans leurs processus de création artistique, de production culturelle et de réflexions critiques sur les problématiques contemporaines qui traversent la société belge. Cela nécessite de porter une attention particulière à la façon dont les enjeux d’art et de culture se posent et se déclinent dans le contexte d’une ville comme Bruxelles, à la fois pôle multiculturel et ville située au centre d’une Europe postcoloniale. Sur la base de ces analyses, Véronique Clette proposera, en conclusion, de tirer quelques pistes de réflexion et de recommandation sur l’importance de penser l’enseignement de l’art et de la culture depuis une approche décoloniale.

Véronique Clette-Gakuba – Chercheuse à l’Institut de sociologie de l’ULB et membre de Présences noires. Son travail porte sur les conditions de postcolonialité dans l’art et la culture en Belgique

“Corps, coeur, cerveau – 3 boîtes à outils dès les maternelles”

 **jeudi 10 octobre — 15h30-16h30**

La prise en compte consciente et permanente de ces trois dimensions est un gage de respect de l’enfant, de différenciation, de pédagogie inclusive.

Perrine Bigot – Spécialisée en orthopédagogie & formatrice – Coach enfant cinéma – Coordinatrice du Centre MétaMô

Nadine LEMYE – Enseignante en maternelle – Maître de Formation Pratique



“La plateforme Happi, un outil au service des apprentissages”

🕒 **jeudi 10 octobre — 15h30-16h30**

Réaliser un parcours d'apprentissage directement sur Happi ou exploiter sur Happi un parcours d'activités trouvé sur e-classe ? Les deux sont possibles et complémentaires ! Happi est une plateforme d'apprentissage en ligne. Elle permet de réaliser des parcours d'apprentissage, une suite d'activités qui peuvent être conditionnées à des restrictions d'accès (pour un groupe d'élèves en particulier ; si l'élève a réussi auparavant une autre activité ; si au contraire, l'élève a rencontré des difficultés pour une activité précédente...).

Il est possible de créer un parcours d'activités directement sur Happi, de le partager avec ses collègues ou sur e-classe. A l'inverse, un parcours d'apprentissage mis en partage sur e-classe peut également être utilisé tel quel dans sa classe. Vous pouvez également vous en inspirer et apprendre à en créer.

Jean-François Maurer – Instituteur primaire dans l'enseignement spécialisé, Directeur d'école fondamentale ordinaire, Chargé de mission au Service général du Numérique éducatif

“Sept conseils pour faciliter l'éveil aux langues”

🕒 **jeudi 10 octobre — 15h30-16h30**

L'objectif de cette conférence est d'aider les enseignants du fondamental de la M1 à la P2 à s'approprier et mettre en œuvre l'éveil aux langues et de le faciliter grâce à des pistes concrètes, simples et efficaces.

Véronique Van Den Abeele - Fondatrice et directrice de Tradanim, TradOffice et TradAcademy

Fanny Lorette – Responsable pédagogique, chargée de projets pour Tradanim

Vendredi

11 octobre

“Comment développer les compétences numériques des enseignants et des élèves ?”

🕒 **vendredi 11 octobre — 09h30-10h30**

La maîtrise des compétences numériques est plus que jamais d'actualité dans le contexte scolaire. La plateforme Pix, mise à disposition des équipes éducatives par la FWB, constitue un levier dans la formation des enseignants et des élèves. Comment faire pour :

- développer ou parfaire ses compétences numériques en ciblant exactement ses besoins ?
- apprendre à maîtriser les outils pour concevoir, mettre en forme, animer... ses séquences de cours ?

- avoir les bons gestes en matière de sécurité informatique ?
- accompagner le développement des compétences numériques de ses élèves ?

Pix est un outil en ligne qui permet de parfaire sa maîtrise personnelle et professionnelle dans les grands domaines de compétences numériques (informations et données, communication et collaboration, création de contenus, protection et sécurité, environnement numérique).

Dans le contexte spécifique de l'enseignement en FWB, des parcours dédiés ont été créés pour les équipes éducatives, notamment à l'intention des enseignants qui abordent le volet Numérique du FMTTN.

Isabelle Marx – Enseignante, puis directrice adjointe dans le secondaire, Isabelle Marx est actuellement chargée de mission auprès du Service général du Numérique éducatif.

“Eveil aux langues, enfin des outils ! “ Explorateurs en maternelles et détectives en 1e-2e primaires.

🕒 vendredi 11 octobre – 09h30-10h30

Fanny Lorette et Véronique Van den Abeele sont deux polygottes enthousiastes pour développer l'apprentissage des langues. Elles collaborent au sein de Tradanim depuis de nombreuses années et ont partagé des ressources à travers 2 livres.

Les ouvrages « Détectives des langues » et « Explorateurs des langues » sont les seuls outils disponibles sur le marché de la FWB pour mettre en œuvre l'obligation d'assurer chaque semaine des moments d'Eveil aux Langues. Ils offrent des ressources audios et visuelles en lien avec vingt langues parlées par des personnes natives. Celles-ci, pour limiter les « stéréotypes », ont proposé des éléments visuels culturels liés à leur pays.

Venez écouter la présentation de la structure, du contenu et de la chouette méthodologie des ouvrages.
Danke – Kiitos – Grazie – Botondi – Spasibo – Takk – Thank you

Véronique Van Den Abeele – Fondatrice et directrice de Tradanim, TradOffice et TradAcademy

Fanny Lorette – Responsable pédagogique, chargée de projets pour Tradanim

“La littérature jeunesse au cœur des mathématiques”

🕒 vendredi 11 octobre – 09h30-10h30

Laissez-vous entraîner dans une exploration captivante de l'enseignement des mathématiques à travers la littérature jeunesse et découvrez comment cette approche peut éveiller la curiosité de vos élèves tout en renforçant leur compréhension des mathématiques.

Caroline Charbonneau – Conseillère pédagogique de mathématiques, Services éducatifs, Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (Québec)

“Eduquer – Enseigner – Apprendre”

🕒 vendredi 11 octobre – 09h30-10h30

Bruno Humbeek passe régulièrement à la télévision. Il poste quotidiennement des textes sur les réseaux sociaux et ses multiples billets se lisent « plic ploc » pour être chaque fois savourés.

Durant cette conférence, il nous offre avec sa verve poétique habituelle de clarifier les facettes d’Eduquer, d’Enseigner et d’Apprendre. Il rappellera, entre autres,

- d’une part l’importance pour chacun de rencontrer des balises, d’être relié aux autres et à l’environnement ;
- d’autre part, la mission pour l’École d’enseigner d’autres matières, autrement, en sortant de l’école et en tenant compte de la place des écrans ;
- enfin, que l’apprentissage est une construction mentale et personnelle.

Bruno Humbeek – Psychopédagogue, spécialiste des situations de rupture, chercheur en sociopédagogie familiale et scolaire

“Découvrir des outils concrets basés sur l’intelligence collective ?”

🕒 vendredi 11 octobre – 10h30-11h30

Le co-enseignement est un partenariat entre deux ou plusieurs enseignants. Pour différentes raisons, ceux-ci décident de s’occuper ensemble de leurs élèves. Si l’idée est bonne, c’est plutôt sa mise en pratique qui semble difficile.

Comment des enseignants vont-ils réussir à se mettre d’accord sur la manière d’enseigner, les contenus, les exercices, les applications, les devoirs, les évaluations, ... Comment vont-ils gérer leurs différences de vécus, de personnalités, de convictions, de valeurs ? Vont-ils subir leurs différences ou au contraire en faire une force ?

Jerry Penxten travaille depuis 20 ans, tant dans le secteur privé, le secteur public que le monde de l’enseignement. Durant sa conférence, il nous expliquera comment on peut faire mieux ensemble que séparément, comment ce qui nous divise peut devenir un formidable levier au service des élèves.

Il s’appuiera sur les outils de l’Intelligence collective, qui depuis plusieurs générations permettent d’additionner les idées plutôt que de les opposer. Vous découvrirez qu’avec des méthodes simples, coenseigner devient facile.

Jerry Penxten, Fondateur de Next Education

“Je différencie au service de l’apprentissage”

🕒 vendredi 11 octobre – 10h30-11h30

Au fil de sa conférence, Stéphane Hoeben propose un certain nombre de clarifications à l’aide d’apports théoriques et d’exemples concrets.

Loin d’être influencée par les modes qui « détournent » le terme « différenciation » à leur profit, l’approche méthodologique est en lien avec les neurosciences et une vision éthique de la différenciation. Il est utile de « faire » la distinction entre différencier, diversifier, individualiser et remédier dans une logique d’apprentissage. Il s’agit d’un partage d’expériences d’une vingtaine d’année.

Stéphane Hoeben – Consultant indépendant en Education et en Ressources humaines – Auteur – Conférencier (Belgique, Luxembourg, Québec, Suisse)



“L'évaluation constructive pour redonner du sens aux apprentissages”

🕒 **Jeudi ou vendredi — 10h30-11h30**

Aujourd'hui, les notes et les évaluations sont sources de stress, voire de triche ou de stratégies d'évitement pour les élèves. En se focalisant sur les notes, les enseignants passent beaucoup de temps sur les copies, et ce au détriment des apprentissages. Olivier Sauret propose une nouvelle façon d'envisager et de construire l'évaluation : l'évaluation constructive qui redonne du sens aux apprentissages.

En s'appuyant sur une explicitation précise d'objectifs et de critères, elle donne ainsi des repères à l'élève qui sait quoi et comment apprendre. Celui-ci devient alors acteur de l'évaluation : il apprend à se tester, corriger ses erreurs, écrire son bilan...

Olivier Sauret – Agrégé et docteur en sciences physiques. Enseignant et formateur, il accompagne les élèves, les enseignants et les établissements dans le développement d'une évaluation positive et constructive au service de chacun.

“Développer le collectif pour faire progresser tous les élèves”

🕒 **vendredi 11 octobre — 11h30-12h30**

Le collectif de classe est une formidable richesse pour les apprentissages qui nécessite un important travail pédagogique de préparation, de régulation et d'évaluation de la part de l'enseignant. Laurent Reynaud, professeur en lycée, explique à quelles conditions le collectif permet, tout à la fois, de mobiliser les élèves, de favoriser la remise en question de leurs représentations, de leur faire intérioriser l'exigence de précision et de vérité, mais aussi de leur donner accès à la compréhension de phénomènes complexes.

Laurent Reynaud – Formateur et collaborateur à la Cardie, il accompagne des équipes d'enseignants qui explorent des pratiques pédagogiques. Référent de lieux d'éducation associés à la recherche pour l'IFé, il soutient et met en réseau les enseignants et les chercheurs qui participent à des recherches collaboratives. Il est aussi membre du comité de rédaction des Cahiers pédagogiques.

“MERCI aux enseignants flexibles pour leurs aménagements”

🕒 **vendredi 11 octobre — 11h30-12h30**

Perrine Bigot & Cindy Magnin apportent un regard professionnel et humain sur les besoins de chaque enfant de la classe. Pour que nous soyons plus aguerris vis-à-vis des défis quotidiens, elles nous proposent des moments réflexifs, des apports théoriques et des outils pratiques.

Perrine Bigot – Spécialisée en orthopédagogie & formatrice – Coach enfant cinéma – Coordinatrice du Centre MétaMô

Cindy Magnin – Logopède - Neuropsychologue & formatrice – Coordinatrice en intégration

“Atelier Info ou infox ? Comment gérer la désinformation en classe”

🕒 vendredi 11 octobre — 11h30-12h30

Cet atelier interactif a pour but de fournir aux enseignants des outils et connaissances pour aborder l'éducation aux médias avec leurs élèves. L'atelier est animé par une journaliste professionnelle formée par Lie Detectors.

L'atelier comprend des activités pratiques et des études de cas, tout en fournissant des stratégies concrètes pour identifier et contrer la désinformation en ligne. L'atelier permet de transmettre aux enseignants de manière efficace des compétences essentielles en matière d'éducation aux médias, en donnant les moyens d'enseigner eux-mêmes la maîtrise de l'information et de faciliter la discussion avec leurs élèves.

L'atelier abordera également l'impact de l'intelligence artificielle sur la désinformation, en expliquant comment cette technologie est utilisée pour créer et diffuser de fausses informations. Cela aidera les enseignants à comprendre et à enseigner les complexités du contenu généré par l'IA et ses implications pour l'éducation aux médias.

À la fin de la session, les participants auront une meilleure compréhension de ces défis et seront équipés pour encourager la pensée critique et les bonnes habitudes de consommation des médias auprès de leurs élèves, en luttant efficacement contre la désinformation et en promouvant un groupe d'étudiants bien informés. Les enseignants reçoivent du matériel pédagogique tel que les défis de l'information de Lie Detectors, ce qui permet d'intégrer de manière transparente la maîtrise de l'information en classe.

Aurora Vaucelle – Journaliste Culture, Société et Mode à la Libre Belgique, conférencière et animatrice pour La Libre. Aurora est une des premières journalistes à joindre Lie Detectors et a fait jusqu'à date presque 50 visites de classes et 10 formations de journalistes.

“Une tout autre lettre de mission pour les acteurs éducatifs scolaires et non scolaires”

🕒 vendredi 11 octobre — 11h30-12h30

Le Pacte pour un enseignement d'excellence n'a pas vraiment réussi à enthousiasmer et fédérer l'ensemble des acteurs éducatifs autour d'un projet partagé. En outre, il n'a porté que sur l'École alors que celle-ci représente seulement 20 % du temps éveillé des 18 premières années de vie et que beaucoup d'apprentissages s'effectuent durant les 80 % de temps non scolaires. Enfin, il n'a pas fait rupture avec un projet de société qui, aux yeux de nombreux acteurs, mène l'Humanité sur la voie du désastre écologique, des inégalités et de la déshumanisation. Est-il cependant possible de développer collectivement un tout autre projet alors que beaucoup de citoyens préféreraient sans doute un marché éducatif riche d'une grande diversité d'offres scolaires et non scolaires entre lesquelles choisir au gré de leurs désirs ? Nos sociétés individualistes et hétérogènes sont-elles encore capables de définir démocratiquement une lettre de mission éducative fédérant l'ensemble des acteurs, scolaires et non scolaires, professionnels et occasionnels, pour que chacun d'eux contribue à rendre les êtres humains vraiment libres et égaux ?

Bernard Delvaux – Sociologue, chercheur UCL-GIRSEF



“Approcher la dynamique des enfants à Hauts Potentiels (HP)”

🕒 **vendredi 11 octobre — 13h30-14h30**

Enseignante à l'école primaire depuis plus de 30 ans déjà, Annick Mélin s'est toujours fortement intéressée aux enfants différents, intrigants, qui sortent de la norme... Pour tenter d'aider les enfants en difficultés, elle a suivi plusieurs formations pour essayer de comprendre ces enfants au parcours souvent chaotique. Leur chercher des solutions a donc très vite été vraiment primordial et très intéressant en tant qu'enseignante.

Dans cette conférence, vous découvrirez comment Annick s'est peu à peu passionnée pour la compréhension de la dynamique des enfants à Hauts Potentiels (HP) et pour l'aide à apporter à ceux qui sont en difficulté. Elle est persuadée que la théorie et la méthodologie ne suffisent pas pour soutenir concrètement les élèves dans le besoin. Elle est intimement persuadée que c'est en tentant de comprendre et de rejoindre les ressentis et les émotions de ces enfants que l'on peut, petit à petit, entrer dans leur monde et ainsi les aider.

Annick Melin – Institutrice, auteure, formatrice

“Impacts invisibles des troubles des apprentissages : les identifier et y répondre”

🕒 **vendredi 11 octobre — 13h30-14h30**

Les difficultés scolaires des élèves porteurs de troubles d'apprentissage sont le plus souvent la partie visible de l'iceberg. Ce sont elles qui retiennent généralement l'attention. Pourtant, les difficultés/troubles des apprentissages ont des conséquences, parfois invisibles, à d'autres niveaux et notamment dans les sphères émotionnelle et relationnelle. Ces conséquences peuvent avoir un impact significatif sur le bien-être des enfants concernés, leur motivation à apprendre, leur engagement, leur confiance en eux-mêmes ainsi que sur le climat général de la classe.

Cette conférence nous invite à une réflexion sur ces impacts invisibles et sur des pistes de réponses à y apporter pour mieux accompagner ces élèves.

Françoise Dessy – Licenciée en logopédie (master) et formatrice en gestion mentale certifiée LCE.

“Je comprends et j'active des stratégies de lecture”

🕒 **vendredi 11 octobre — 13h30-14h30**

L'affirmation selon laquelle il est fondamental d'APPRENDRE à LIRE aux élèves qui nous sont confiés recueille l'unanimité des praticiens et des experts. Cependant, paradoxalement, beaucoup d'enseignants se sentent démunis face à cet apprentissage complexe. L'apprentissage de la lecture repose sur 3 piliers (Seidenberg) : décoder, exister par le son, créer des représentations mentales. La conférence concerne principalement une série de stratégies à développer de façon explicite avec les apprenants pour « faire du sens » (élaborer des significations).

La pédagogie proposée pour développer ces stratégies prend en compte la différenciation, la pédagogie explicite, l'apprentissage par situation complexe ainsi que la métacognition.

Stéphane Hoeben – Consultant indépendant en Education et en Ressources humaines – Auteur – Conférencier (Belgique, Luxembourg, Québec, Suisse)

“Tronc commun, nouveaux référentiels – cela apporte quoi aux enseignants ?”

🕒 vendredi 11 octobre – 14h30-15h30

Le Pacte d'Excellence, les réformes qui s'enchaînent, le tronc commun, les nouveaux référentiels. Qui sait encore expliquer à quoi ça sert ? Ce que cela apporte aux élèves, aux parents, aux enseignants ?

Les enseignants sont le « nez dans le guidon », submergés par des changements permanents qui les obligent à changer leurs habitudes, à se réinventer. Savent-ils comment s'adapter ? Savent-ils pourquoi c'est nécessaire ? Savent-ils expliquer aux parents, aux élèves ce que cela va leur apporter ? Il faudrait pour cela qu'ils sachent déjà ce que cela va leur apporter à eux, les enseignants. Ils sont les premiers concernés par les multiples réformes.

Jerry Penxten est un expert en gestion du changement. Il travaille tant dans le secteur privé, le secteur public que le monde de l'enseignement. Il nous livrera son analyse de ce qui manque pour que les enseignants profitent réellement de toutes ces réformes.

Il nous montrera que, dans les milliers de pages et de consignes qui détaillent les réformes, il y a tout ce qu'il faut pour redonner du sens à l'école. Pour redonner de l'espoir aux parents et aux enseignants. Pour redonner aux élèves l'envie d'aller à l'école, l'envie d'étudier et de faire des efforts.

Jerry Penxten, Fondateur de Next Education

Atelier « Défi de l'information », exercices pratiques sur la désinformation

🕒 vendredi 11 octobre – 14h30-15h30

Cet atelier interactif a pour but de fournir aux enseignants du matériel d'exercice spécialement conçu pour les écoles. Ce matériel, appelé « défi de l'information », est destiné aux élèves âgés de 10 à 15 ans. L'atelier est animé par une journaliste professionnelle formée par Lie Detectors.

Au cours de cet atelier pratique, les enseignants apprendront à utiliser des exercices pour aborder l'éducation aux médias avec leurs élèves. Ces exercices permettront aux élèves d'évaluer les informations de manière indépendante et de faire la distinction entre les faits, la désinformation et les informations erronées. Grâce à ces exercices pratiques, ils acquièrent des compétences importantes telles que la vérification des faits, la vérification des sources et la recherche d'images sur l'internet, ce qui les sensibilisera à la manipulation de l'information et renforcera leurs compétences en matière d'éducation aux médias.

Les participants auront accès à des informations sur l'éducation aux médias, à des exemples concrets et à du matériel pédagogique. Les thèmes clés de l'atelier comprennent la compréhension de la manière dont les jeunes consomment l'information numérique, la manière d'intégrer l'éducation aux médias dans les cours quotidiens et la manière d'utiliser des approches attrayantes.

Aurora Vaucelle – Journaliste Culture, Société et Mode à la Libre Belgique, conférencière et animatrice pour La Libre. Aurora est une des premières journalistes à rejoindre Lie Detectors et a fait jusqu'à date presque 50 visites de classes et 10 formations de journalistes.



Améliorer les compétences en lecture grâce à la PNL

🕒 vendredi 11 octobre — 14h30-15h30

Bien des jeunes décrochent progressivement de la scolarité car leur niveau de lecture ne suit plus la progression attendue par l'école. Une ou plusieurs sous-compétences à la lecture leur fait défaut. Les 4 stratégies PNL d'apprentissage leur permettraient de récupérer explicitement et méthodiquement le déficit accumulé dans leur qualité de compréhension à la lecture. Un outil numérique a été développé pour guider les jeunes de 8 à 15 ans au travers de ces 4 stratégies PNL dans une progression qui s'adapte à chacun. Cela permet à chaque jeune de combler ses lacunes à son rythme pour pouvoir poursuivre normalement ses études.

Alain Thiry – Psychologue, « enseignant » certifié en PNL et directeur du centre de formation PNL InterActif. Il a reçu le prix NLPNL pour ses travaux sur la pédagogie PNL qu'il développe depuis 1988. Il organise des formations complètes sur les stratégies PNL d'apprentissage à Bruxelles, Paris et Genève. Il est l'auteur d'une dizaine de livres sur la PNL.

“Manipulation en mathématique au cœur des apprentissages”

🕒 vendredi 11 octobre — 15h30-16h30

Les termes manquants sont une notion difficile à comprendre pour les élèves. Dans cet atelier, nous verrons que le matériel de manipulation tel que la balance, les jetons et le matériel en base 10 aident à rendre la notion d'égalité plus concrète.

Caroline Charbonneau – Conseillère pédagogique de mathématiques, Services éducatifs, Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (Québec)

“Corps, cœur, cerveau – 3 boîtes à outils dès les maternelles”

🕒 vendredi 11 octobre — 15h30-16h30

Une approche globale commune de l'Enfant ainsi que des besoins spécifiques de certains. Les élèves se présentent en classe avec un Corps, un Cœur et un Cerveau.

La prise en compte consciente et permanente de ces trois dimensions pour offrir des aménagements dès la maternelle est un gage de respect de l'enfant, de différenciation, de pédagogie inclusive.

Perrine Bigot – Spécialisée en orthopédagogie & formatrice – Coach enfant cinéma - Coordinatrice du Centre MétaMô class

Nadine LEMYE – Enseignante en maternelle – Maître de Formation Pratique

“Sept conseils pour faciliter l'éveil aux langues”

🕒 vendredi 11 octobre — 15h30-16h30

L'objectif de cette conférence est d'aider les enseignants du fondamental de la M1 à la P2 à s'approprier et mettre en œuvre l'éveil aux langues et de le faciliter grâce à des pistes concrètes, simples et efficaces.

Véronique Van Den Abeele - Fondatrice et directrice de Tradanim, TradOffice et TradAcademy

Fanny Lorette – Responsable pédagogique, chargée de projets pour Tradanim



Rendez-vous au WEX du 9 au 12 octobre



Formation reconnue par IFPC les
mercredi 09, jeudi 10 et vendredi 11 octobre.

Profitez des avantages réservés aux
professionnels de l'éducation en formation
IFPC au Salon :

- Lunch offert
- Parking gratuit
- Formation gratuite avec remboursement des frais de déplacement

Pour s'inscrire,
rien de plus simple !

Mercredi
9 octobre



[go.salon-educ.be/
IFPCmercredi](https://go.salon-educ.be/IFPCmercredi)

Jeudi
10 octobre



[go.salon-educ.be/
IFPCjeudi](https://go.salon-educ.be/IFPCjeudi)

Vendredi
11 octobre



[go.salon-educ.be/
IFPCvendredi](https://go.salon-educ.be/IFPCvendredi)

Toutes les informations sur
www.salon-educ.be