

# Journée des Directions

📅 Jeudi 4 octobre 2018

Lors du 25<sup>e</sup> Salon EDUC et du 5<sup>e</sup> Salon EDUCdir



Organisé en collaboration avec  
L'Association Interréseaux  
des Directions d'École



8:30, Grand Auditorio

## Petit-déjeuner des Directions



Vous êtes invités au petit-déjeuner des Directions du jeudi 4 octobre. Réservation obligatoire sur [www.educdir.be](http://www.educdir.be).

9:15, Grand Auditorio

## Pacte d'excellence: tronc commun et nouveaux référentiels. Quid et quand dans nos écoles? Nouveaux programmes, nouveaux manuels?

*Marie-Martine Schyns, Ministre de l'Éducation en Fédération Wallonie-Bruxelles, Marc Romainville, professeur à l'Université de Namur, responsable du Service de Pédagogie Universitaire*

De nouveaux référentiels vont remplacer les socles de compétences. Quel impact pour nos écoles fondamentales et secondaires? La ministre Marie-Martine Schyns, Marc Romainville, président du groupe de travail «cadre d'apprentissage et contenus des savoirs et compétences» feront le point. Assoc. Interréseaux des Directions d'Écoles (AIDE)



10:15, Le Labo

## Le dialogue pédagogique en gestion mentale

*Anne Moinet, Hélène Delvaux, Pierre Paul Delvaux, Enseignants - Formateurs en gestion mentale*

Le dialogue pédagogique renforce l'autonomie de l'élève et l'accompagne dans sa maîtrise de la démarche Apprendre à apprendre. Comment le conduire en tenant compte des spécificités de l'apprenant? Chronique sociale Éditions

11:15, Grand Auditorio

## Par quelles méthodes enseigner et remédier la lecture? Résultats des évaluations internationales

*Franck Ramus, Professeur au laboratoire de Sciences Cognitives et Psycholinguistique à l'École normale supérieure.*

Nous ferons le point sur les résultats des études scientifiques internationales ayant comparé rigoureusement les effets de différents types de méthodes sur les apprentissages des élèves. Fondation PREBS

11:15, Le Labo

## APSchool - L'informatique au service de la pédagogie

*Jordan Nicoletti APSchool*

11:30, Forum Nord

## Communauté éducative & Stratégie Digitale: Pourquoi et comment se lancer?

*Timera Nadjirou, Responsable marketing & communication It's learning*

Table ronde qui vous permettra de comprendre les enjeux que représentent une Transition numérique et vous guidera à travers les étapes clés de cette dernière (objectifs, acteurs clés, etc). itslearning France

12:30, Grand Auditorio

## Développer son leadership humain et relationnel

*Diane Thibaut, Ghislaine Robinson, Formatrices, coachs et conférencières Learn to Be*

Comment outiller les directeurs d'écoles pour développer un leadership fin, nuancé et adapté aux situations complexes auxquelles ils font face chaque jour? Learn to Be

## 13:15, Atelier Besoins spécifiques Ecole inclusive, pas-à-pas

*Jean-Jacques Detraux, Professeur émérite à l'Université de Liège et à l'Université Libre de Bruxelles - Centre d'Etude et de Formation pour l'Education Spécialisée et Inclusive (CEFES-In) ULB*

Aujourd'hui, il ne s'agit pas de se demander s'il faut évoluer vers une école inclusive mais bien comment y arriver pas à pas, comme la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées le demande dans son article 24. Fondation PREBS

13:45, Forum Sud

## La supervision d'équipe: quoi, pourquoi et comment?

*Laurence Coulon, Chargée de projets Formapef - Responsable du Fonds ISAJH, Louba MAGHOUTI, Responsable du Fonds 4S*

Qu'est-ce réellement un accompagnement d'équipe? Quel est l'intérêt pour mon institution? Quels sont les éléments déclencheurs? Quand mettre en place un accompagnement? Comment faire adhérer les collègues au processus? Venez découvrir les étapes utiles pour un accompagnement d'équipe réussi! APEF



14:15, Le Labo

### Pédagogie active et évaluation. Quand l'école cesse de trier pour apprendre.

*Catherine Lochet, Enseignante détachée,  
formatrice aux CEMÉA, Alain Buekenhoudt,  
formateur en pédagogie active*

L'éducation active questionne l'évaluation dans sa dimension formative et comme outil de progrès, loin de la sélection et du tri encore trop souvent à l'oeuvre dans les systèmes d'évaluation scolaire. CEMÉA

14:30, Atelier Animation

### Photocopie, téléchargement, plagiat, citation, syllabus... Je respecte le travail des auteurs dans ma classe !

*Marie-Michèle Montée, Assuocopie*

Le droit d'auteur dans l'enseignement est au coeur des débats proposés par Assuocopie. Les photocopies et les copies sont autorisées en classe mais sous certaines conditions. Petit tour d'horizon de l'utilisation des oeuvres protégées à l'école. Assuocopie - société de droit d'auteur

14:45 Forum Sud

### Des élèves plus attentifs et plus apaisés : les bienfaits de la pleine conscience à l'école

*Marie Lesire, Emeline Danthine, Enseignantes de pleine conscience pour enfants et adultes*

Comment la pratique de la pleine conscience, en classe, permet de développer les capacités d'attention, de mieux gérer le stress et les débordements émotionnels et favoriser les apprentissages des enfants? Comment peut-elle contribuer à un climat de classe plus serein et bienveillant? Editions Van In

15:15, Le Labo

### Merci la Dyslexie, la Dysorthographe et la Dysphasie !



*Anne-Catherine Jamart, logopède, neuropsychologue*

MERCI la DYSLEXIE, la DYSORTHOGRAPHE et la DYSPHASIE! Derrière ce titre provocateur se cache un ensemble de propositions pour enseigner à toute la classe en respectant les enfants atteints de dyspraxie. De cette manière, tous les enfants bénéficient des aménagements. ATZEO Editions

15:30, Forum Nord

### Pratiques efficaces pour enseigner la lecture



*Yves Nadon, Enseignant, chargé de cours à l'Université de Sherbrooke (Canada), conférencier*

Pour développer des lecteurs et non pas juste des liseurs, il faut dès l'entrée à l'école traiter les enfants comme des lecteurs. Et leur enseigner explicitement ce que font les lecteurs dans la vraie vie. Pirouette Editions

14:30, Grand Auditorio

### École : faux changements et vraies régressions ?

*Philippe Meirieu, Professeur des universités émérite en sciences de l'éducation*

Philippe Meirieu pose la question du changement à et de l'école, de ses enjeux pédagogiques et sociétaux: faut-il entrer de plain-pied dans le paradigme d'une « école efficace » pilotée par les comparaisons internationales? Doit-on se plier à la théorie des « données probantes » et des « evidence based practices »? Ou bien (re)venir aux théories de l'Éducation nouvelle qui datent aujourd'hui de plus d'un siècle? Ou encore, remonter un peu plus loin aux « bonnes vieilles méthodes » (...)

Chronique sociale Éditions



15:30, Grand Auditorio

### Quelle DIRECTION pour nos écoles ?

*Perrine Bigot, orthopédagogue*

Une conférence interactive pour tracer ensemble les chemins vers l'école de demain... Dans la peau d'un enfant à besoins spécifiques (Salon EDUC)

Tous les jours 5 ateliers vous  
sont proposés

### Vivez ce que vit un enfant à besoins spécifiques

« Dans la peau d'un enfant à besoins spécifiques », cinq ateliers par jour pour vous permettre de ressentir les frustrations que vivent tous les jours dans vos classes les enfants dyslexiques, dysgraphiques, tda/h, hp,... Pour mieux les comprendre et les accompagner. Une expérience indispensable qui changera votre regard et vous permettra de comprendre leurs différences.

Chaque année, plus de 1000 visiteurs sortent émus de cet atelier hors du commun



### Visitez le salon en équipe

- ✓ Pour motiver et souder votre équipe pédagogique
- ✓ Pour permettre à chacun de découvrir des nouveautés pédagogiques dans les domaines qui l'intéressent
- ✓ Pour tester ensemble des milliers d'outils pédagogiques
- ✓ Pour rencontrer 300 exposants spécialistes de l'éducation
- ✓ Pour déjeuner en équipe sur le salon et partager vos découvertes
- ✓ Pour rencontrer ensemble des confrères, des spécialistes et échanger vos idées au cours des nombreux ateliers et conférences
- ✓ Pour ressourcer toute l'équipe et lui donner envie d'évoluer
- ✓ Pour décider en groupe des grands achats de l'année
- ✓ ...

Retrouvez le programme complet  
des conférences sur le site du salon

[www.educdir.be](http://www.educdir.be)